



# Fortbildungen Elementarpädagogik

# Autismus – Ein Leben auf einem anderen Planeten?!

Sie finden heraus, was für Kinder im Autismusspektrum das Schwierige an unserer Welt ist und wie Inklusion gelingen kann. Sie reflektieren Ihre eigene Haltung und Ihr Bild vom Kind. Gleichzeitig setzen Sie sich die sogenannte „Autismus-Brille“ auf und beginnen zu verstehen, wie ein Kind denkt, fühlt und die Welt wahrnimmt. Dabei geht es um ein besseres Verständnis von Autismus im Allgemeinen, um die Reflexion der eigenen Haltung bzw. des Bildes vom Kind und um einen Austausch untereinander. Nach der Fortbildung haben die Teilnehmer\_innen Ideen, welche Methoden oder Hilfsmittel hilfreich sein und wohin sie sich wenden können, wenn sie Hilfe zu diesem Thema brauchen.

## Zielgruppe:

- Personen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten
- Elementarpädagog\_innen
- Früherzieher\_innen/Kinderkrippenpädagog\_innen
- Assistenzkräfte/Stützkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen
- Schulassistent\_innen
- Tagesmütter und Tagesväter
- Lehrpersonen
- Interessierte

## Inhalte:

- Was ist Autismus überhaupt?
- Umsetzung der Inhalte in der Praxis durch Fallbeispiele
- Eigene Haltung reflektieren
- Einblick in autismusspezifische Förderungen
- Kennenlernen von geeigneten Methoden und Hilfsmitteln
- Welche Stellen gibt es, bei denen man sich Hilfe holen kann?
- Worauf ist bei der Transition vom Kindergarten in die Schule bei Kindern im Autismusspektrum besonders zu achten?

## Hinweis:

Diese Fortbildung gilt als jährlicher Fortbildungsnachweis und entspricht dem § 29a Abs. 1 lit. b Tiroler Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz.

**Preis:** EUR 279,-

**Dauer:** 16 UE

**Termine:**



**Förderungen:** Das Land Tirol fördert bis zu maximal 30 % der Kurskosten. Nähere Informationen finden Sie unter [www.mein-update.at](http://www.mein-update.at)



# Die Entwicklung von Genderidentität

Wie können Kinder und Jugendliche darin sensibler unterstützt werden?



Im Rahmen dieser Vortragsreihe soll auf Genderthematiken aus einer entwicklungs- und diversity-psychologischen Perspektive eingegangen werden. Aktuelle Forschungsergebnisse zur Entwicklung von Genderidentität werden vorgestellt und in einen entwicklungspsychologischen Kontext gestellt. Insbesondere werden aktuelle internationale Empfehlungen und Forschungsergebnisse zum sensiblen Umgang mit Intersexualität, Nicht-binären Genderidentitäten und Transgender referiert.

## Zielgruppe:

Pädagog\_innen, Psychotherapeut\_innen & Klinische- und Gesundheitspsycholog\_innen und angrenzende Gesundheitsberufe, Assistenzkräfte und Interessierte

## Inhalte:

- Sex, Gender, Sex-Kategorie und Genderidentität
- Entwicklungspsychologie der Genderidentität
- Intersexualität, Nicht-Binäre Genderidentität, Transgender
- Vorurteile, Diskriminierungserfahrungen und Ängste

## Hinweis:

Die Fortbildung wird vom Kooperationspartner Sigmund Freud Universität (SFU) veranstaltet. Für die Ausstellung einer Kursbesuchsbestätigung durch die Sigmund Freud Universität (SFU) werden Ihre Anmeldedaten an die SFU weitergegeben.



**Preis:** EUR 79,-

**Dauer:** 3 UE

**Termine:**



# Die psychologische Dimension von Schwangerschaft und Geburt



Erfahrungen aus der vorsprachlichen Zeit vor, während und nach der Geburt sind von unserem Alltagsbewusstsein her nicht leicht zugänglich. Im Rahmen der Pränatalen Psychologie wurden hierzu verschiedene Methoden und Zugangswege entwickelt, die es heute ermöglichen, die psychologische Dimension von Schwangerschaft und Geburt darzustellen.

## Zielgruppe:

Mediziner\_innen, Psychanalytiker\_innen, Psychotherapeut\_innen, Pflegefachkräfte, Geburtshelfer\_innen, interessierte Laien

## Inhalte:

- Erlebensbedeutung von vorgeburtlichen und geburtlichen Erfahrungen
- Empirische Daten zur Relevanz vorgeburtlicher und geburtlicher Bedingungen
- Bedeutung der Pränatalen Psychologie für die Psychotherapie
- Bedeutung der Pränatalen Psychologie für den Umgang mit Schwangerschaft und Geburt

## Hinweis:

Die Fortbildung wird vom Kooperationspartner Sigmund Freud Universität (SFU) veranstaltet. Für die Ausstellung einer Kursbesuchsbestätigung durch die Sigmund Freud Universität (SFU) werden Ihre Anmeldedaten an die SFU weitergegeben.



**Preis:** EUR 53,-

**Dauer:** 2 UE

**Termine:**



# Einfühlsame Beziehungen:

Die Rolle von Bindungserfahrungen und Mentalisierungsfähigkeit

Wie einfühlsam Menschen miteinander umgehen, hängt davon ab, wie sie in ihrer Vergangenheit Beziehungen erlebt haben, und von Fähigkeiten, die sie lernen können, wie zum Beispiel die Fähigkeit zur mentalen Vorstellung anderer Menschen. In diesem Workshop werden wir Übungen machen und darüber sprechen, wie unsere Erfahrungen in Beziehungen und unsere Fähigkeit, uns in andere hineinzusetzen, unsere Beziehungen beeinflussen.

## Zielgruppe:

Personen, die sich in ihrer täglichen Arbeit mit Familien in den Lebensphasen von Schwangerschaft, Geburt und erste Lebensjahre auseinandersetzen, wie zum Beispiel Pädagog\_innen und Assistenzkräfte, psychosoziale Berater\_innen, Hebammen, Pflegekräfte, Therapeut\_innen, Psycholog\_innen, Pädiater\_innen, Sozialarbeiter\_innen.

## Inhalte:

- Grundlagen der Bindungstheorie
- Kindliche Bindungsmuster
- Bindung im Erwachsenenalter
- Mechanismen der Unterbrechung transgenerationaler Weitergabe
- Mentalisieren als bindungsrelevante Fähigkeit

Unser Kooperationspartner Early Life Care ist eine international anerkannte interdisziplinäre und integrative Organisation der Gesundheitsförderung und -versorgung.



**Preis:** EUR 170,-

**Dauer:** 8 UE

**Termine:**



# Fühl mit mir - Beziehungserfahrungen und die Förderung kindlicher sozial-emotionaler Kompetenzen

Das Ziel dieses Workshops ist es, den Teilnehmenden fundierte Informationen über die sozial-emotionale Entwicklung von Kindern bis zum Schulalter zu vermitteln. Im Fokus steht dabei, wie Erwachsene die Kinder durch die Wahrnehmung und Begleitung ihrer emotionalen Bedürfnisse in dieser Entwicklung unterstützen können. In diesem Zusammenhang werden auch mögliche Ressourcen für Erzieher\_innen thematisiert, die sie für eine feinfühliges Begleitung der kindlichen Emotionen brauchen.

## Zielgruppe:

Personen, die mit Klein- und Kindergartenkindern arbeiten, Elementarpädagog\_innen, Früherzieher\_innen/Kinderkrippenpädagog\_innen, Assistenzkräfte/Stützkkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen, Tagesmütter und Tagesväter und Interessierte

## Inhalte:

- Entwicklung sozial-emotionaler und sozial-kognitiver Kompetenzen bis zum Schulalter
- Bedeutung der Erzieher\_innen-Kind-Beziehung und des emotionalen Klimas
- Mentalisierende Haltung zur Unterstützung der emotionalen Entwicklung
- Ressourcen für feinfühliges Begleitung kindlicher Emotionen

Unser Kooperationspartner Early Life Care ist eine international anerkannte interdisziplinäre und integrative Organisation der Gesundheitsförderung und -versorgung.



**Preis:** EUR 170,-

**Dauer:** 8 UE

**Termine:**



# Institutionalisierter Kinderschutz:

Anlaufstellen und Krisenintervention als Prävention

Konkrete Gefahrenpotentiale und Ressourcen der Familie sowie aus der Umgebung der Kinder tragen wesentlich dazu bei, den Schutz vor weiterer Gewalt sicherstellen zu können. Diverse Schnittstellenproblematiken für die notwendige Netzwerkarbeit mit unterschiedlichen institutionalisierten Einrichtungen wie Jugendhilfe, Polizei, Justiz werden dabei differenziert betrachtet, wobei die Dynamik für das von der Krise betroffene Kind im Vordergrund steht. Differenzierte Aufgaben, Rollen und Mittel der Professionist\_innen werden interaktiv, zum Ziel der Sicherheit für das Kind und deren Familie, zur dynamischen Darstellung gebracht.

## Zielgruppe:

Fachkräfte aus dem pädagogischen Bereich, Fachkräfte aus dem Opfer- und Kinderschutzbereich, Fachkräfte für Qualitätssicherung im Präventionsbereich, Gesundheitsberufe: Ärzt\_innen, Psychotherapeut\_innen, Psycholog\_innen, Berater\_innen, Familienhelfer\_innen, Ergotherapeut\_innen

## Inhalte:

- Krisenintervention als präventive Kinderschutzmaßnahme
- Das Zusammenspiel von Opferschutz und der opferschutzberücksichtigenden Täterarbeit
- Die Begleitung des kindlichen Erlebens der Krisenintervention

Die Kinderschutzzakademie stellt u. a. Angebote zur Weiterbildung im Bereich Kinderschutz, auch in Kooperation mit anderen Bildungsträgern, zur Verfügung.



**Preis:** EUR 170,-

**Dauer:** 8 UE

**Termine:**



# Kinder mit psychisch kranken Eltern



Kinder von psychisch kranken Eltern sind häufig zusätzlichen Belastungen ausgesetzt. Die psychosozialen Probleme beeinträchtigen die psychische Entwicklung der Kinder sowie Jugendlichen und können zu psychischen Störungen dieser führen. Nach einer Einführung in das Thema, wird die Situation der Kinder sowie die der Eltern beleuchtet. Abschließend werden unterschiedliche Hilfs- und Unterstützungsmöglichkeiten diskutiert.

## Zielgruppe:

Pädagog\_innen, Psycholog\_innen/Psychotherapeut\_innen, Sozialarbeiter\_innen, Sozialwissenschaftler\_innen, Assistentenkräfte, Interessierte

## Inhalte:

- Besondere Situation der Eltern-Kind Beziehung bzw. Familie:
- Kindesentwicklung unter schwierigen Bedingungen
- Kinder stärken und Eltern und Familien unterstützen
- Schutzfaktoren und Hilfsangebote

## Hinweis:

Die Fortbildung wird vom Kooperationspartner Sigmund Freud Universität (SFU) veranstaltet. Für die Ausstellung einer Kursbesuchsbestätigung durch die Sigmund Freud Universität (SFU) werden Ihre Anmeldeinformationen an die SFU weitergegeben.



**Preis:** EUR 89,-

**Dauer:** 3 UE

**Termine:**



# Kinder bei Abschieden und Verlusten begleiten

Wenn das Leben Risse bekommt

Ein Tier stirbt, die Eltern trennen sich, die beste Freundin zieht um, eine nahe Bezugsperson stirbt - all dies sind einschneidende Erlebnisse, die bei Kindern und Jugendlichen Trauer hervorrufen. Sie trauern sehr unterschiedlich und manchmal auch ungewöhnlich. Die einen werden still und ziehen sich zurück, andere sind wütend, nerven oder spielen den Klassenkasperl, manche klagen über Übelkeit oder Bauch- und Kopfschmerzen. Alle Kinder und Jugendlichen aber benötigen unabhängig von ihren Reaktionen verständnisvolle Personen, die sie in der Annahme ihrer neuen Situation unterstützen, sie mit ihren Ängsten und Nöten ernst nehmen und ihre seelische Widerstandskraft fördern.

Diese Fortbildung möchte Interessierte aus den unterschiedlichsten Berufsgruppen mit auf eine Reise in die Gedanken- und Gefühlswelt der trauernden Kinder und Jugendlichen nehmen. Der Kurs vermittelt Modelle, Methoden, Möglichkeiten, um Kinder achtsam zu begleiten.

## Zielgruppe:

- Personen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten
- Eltern
- Elementarpädagog\_innen
- Früherzieher\_innen/Kinderkrippenpädagog\_innen
- Assistenzkräfte/Stützkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen
- Schulassistent\_innen
- Tagesmütter und Tagesväter
- Lehrpersonen
- Interessierte

## Inhalte:

- Hilfreiche Trauermodelle
- Traueraufgabe
- Altersabhängige Vorstellungen von Trennung, Scheidung und Tod
- Trauerreaktionen von Kindern und Jugendlichen
- Was brauchen Kinder und Jugendliche in stürmischen Zeiten? Tipps und Hilfestellungen zu den Themen Abschied, Trennung, Scheidung, Tod
- Körperübungen und Imaginationen

## Hinweis:

Diese Fortbildung gilt als jährlicher Fortbildungsnachweis und entspricht dem § 29a Abs. 1 lit. b Tiroler Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz.

**Preis:** EUR 269,-

**Dauer:** 16 UE

**Termine:**



**Förderungen:** Das Land Tirol fördert bis zu maximal 30 % der Kurskosten. Nähere Informationen finden Sie unter [www.mein-update.at](http://www.mein-update.at)

**update**  
land tirol



# Kinderschutz in der Elementarpädagogik

Diese praxisorientierte Fortbildung richtet sich an Pädagog\_innen und Assistent\_innen, die in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen tätig sind. Ihr Hauptziel besteht darin, die Teilnehmer\_innen für das Thema Kinderschutz zu sensibilisieren und sie umfassend für die Früherkennung von Kindeswohlgefährdung zu schulen. Durch praktische Übungen und Fallbeispiele sollen sie befähigt werden, in der Praxis angemessen zu reagieren und das Wohl der betroffenen Kinder bestmöglich zu gewährleisten.

## Zielgruppe:

Kindergartenpädagog\_innen und Kindergartenassistent\_innen

## Vorraussetzungen:

Teilnehmer\_innen sollten im elementarpädagogischen Bereich arbeiten.

## Inhalte:

- Kindeswohl und -gefährdung, Rechtliche Grundlagen, Kinderschutz
- Früherkennung und Risikoeinschätzung
- Elternkommunikation, Dokumentation und Meldepflicht
- Schutzkonzeptentwicklung, Team-Sensibilisierung, Selbstfürsorge
- Rollenspiele und Fallstudien, Reflexion und Beratung, Erfahrungsaustausch

**Preis:** EUR 150,-

**Dauer:** 8 UE



# Krisenintervention im pädagogischen Kontext

Bei der Offenlegung von Gewalterfahrungen ergibt sich für Kinder und Professionist\_innen eine krisenartige Situation. Eine strukturierte Vorgangsweise dient der Sicherheit aller Beteiligten. Durch die Berücksichtigung der kindlichen Gefühle ergibt sich die Möglichkeit für den Schutz vor (weiterer) Gewalt zu sorgen.

## Zielgruppe:

Fachkräfte aus dem pädagogischen Bereich, Fachkräfte für Opfermaßnahmen und speziell aus dem Kinderschutzbereich, Fachkräfte für Qualitätssicherung von Präventionsmaßnahmen

## Inhalte:

- Handlungsleitfaden Kinderschutz
- Geheimnisforschung, Schamforschung
- Die Gefährdungsmeldung als spezifische Präventionsmaßnahme

Die Kinderschutzakademie stellt u. a. Angebote zur Weiterbildung im Bereich Kinderschutz, auch in Kooperation mit anderen Bildungsträgern, zur Verfügung.



**Preis:** EUR 170,-

**Dauer:** 8 UE



# Mit Kindern emotionale Kompetenzen entwickeln



In diesem Workshop werden konkrete Methoden zur Förderung emotionaler Kompetenzen von Kindergarten- und Kleinkindern im Kontext der Kinderbetreuung vorgestellt, ausprobiert und diskutiert. Erwachsene, die Kinder durch ihre emotionalen Höhen und Tiefen begleiten, bieten nicht nur grundlegend wichtige Erfahrungen für das sozio-emotionale Lernen der Kinder, sondern erleben auch selbst emotionale Herausforderungen dabei.

Unser Kooperationspartner Early Life Care ist eine international anerkannte interdisziplinäre und integrative Organisation der Gesundheitsförderung und -versorgung.



**Preis:** EUR 90,-

**Dauer:** 3 UE

**Termine:**



# Präventionsmaßnahmen und Qualitätssicherung im Kinderschutz

Geheimnisse und deren Offenbarung – diesen innewohnenden Widerspruch nutzt der\_die Täter\_in, um mit seinen toxischen Handlungen im Verborgenen bleiben zu können. Professionist\_innen unterstützen die Offenlegung der verborgenen kindlichen Erfahrungen, explizit und implizit durch Präventionsangebote zum Thema Gewalt, Missbrauch und Vernachlässigung. In diesem Seminar steht das Wissen über die berufliche Herangehensweise der pädagogischen Sensoren im Umgang mit tabuisierten (Familiengeheimnissen) im Vordergrund.

## Zielgruppe:

Fachkräfte aus dem pädagogischen Bereich, Fachkräfte für Opfermaßnahmen und speziell aus dem Kinderschutzbereich, Fachkräfte für Qualitätssicherung von Präventionsmaßnahmen

## Inhalte:

- Differenzierung primäre Prävention, Gewaltprävention, Intervention, Therapie
- Kindliche Geheimhaltungsstrategien bei gesundheitsgefährdenden Geheimnissen
- Die Gesprächsmetapher, unter Einbeziehung der ökonomischen Umgebung des Kindes und Jugendlichen

Die Kinderschutzakademie stellt u. a. Angebote zur Weiterbildung im Bereich Kinderschutz, auch in Kooperation mit anderen Bildungsträgern, zur Verfügung.



**Preis:** EUR 170,-

**Dauer:** 8 UE

**Termine:**





# Pikler-Pädagogik

Einführung in das Weniger und Mehr

Die Pikler-Philosophie ist ein Plädoyer für das Weniger und das Mehr: weniger eingreifen, weniger anleiten – mehr Achtsamkeit, mehr zutrauen. Kinder selbst ihre Umgebung erforschen zu lassen, ist ein Grundsatz der Pikler©-Pädagogik. Wie können wir diese Haltung im herausfordernden Krippenalltag berücksichtigen?

Der erste Teil des Seminars thematisiert die Gestaltung der Alltags- und Pflegesituationen. Im zweiten Teil des Seminars wird auf die achtsame Begleitung der Bewegungsentwicklung der Kinder eingegangen. Dabei liegt der Fokus stets darauf, wie die Umsetzung in der Praxis gelingen kann. Diese Fortbildung ist für alle Personen interessant, die mit Kindern unter vier Jahren arbeiten.

## Zielgruppe:

- Personen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten
- Eltern
- Elementarpädagog\_innen
- Früherzieher\_innen/Kinderkrippenpädagog\_innen
- Frühförder\_innen
- Assistenzkräfte/Stützkräfte in Kinderbetreuungseinrichtungen
- Tagesmütter und Tagesväter
- Interessierte

## Inhalte:

- Wie kann ich Alltags- und Pflegesituationen als Beziehungs-Zeit gestalten?
- Welche Voraussetzungen sind dafür notwendig, damit Pflege achtsam und beziehungsvoll gelingen kann?
- Wie kann man Kinder im freien Spiel aufmerksam begleiten?
- Welchen Stellenwert hat die selbständige Bewegungsentwicklung für die Entwicklung des Kindes und sein Selbstwertgefühl?
- Wie kann man Kinder in ihrer Bewegungsentwicklung gut begleiten?
- Wie kann eine anregende Raumgestaltung ausschauen?

## Hinweis:

Diese Fortbildung gilt als jährlicher Fortbildungsnachweis und entspricht dem § 29a Abs. 1 lit. b Tiroler Kinderbildungs- und Kinderbetreuungsgesetz.

**Preis:** EUR 90,-

**Dauer:** 6 UE

**Termine:**



# Tabuisierte (Familien) Geheimnisse



Bei Betroffenen von Gewalt und sexuellem Missbrauch nehmen Bedeutungen, Gefühle und Einstellungen maßgeblichen Einfluss auf das weitere Verschweigen oder das Offenlegen von tabuisierten Geheimnissen. Die methodische Gesprächsführung bei reflexiven Geheimnissen dient als Grundlagenkompetenz zur Kooperation, dem Zusammenspiel der Gesundheitsberufe mit den institutionalisierten Maßnahmen zum Opferschutz von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

Die professionelle Haltung schließt kommunikativ an die Wirklichkeit des Opfers an, um, in Kooperation mit Gewaltschutzeinrichtungen, für den Schutz vor weiterer Gewalt Sorge zu tragen und dadurch einer Chronifizierung der psychischen Belastung vorzubeugen.

## Zielgruppe:

Pädagog\_innen, Assistenzkräfte, Gesundheitsberufe, Psycholog\_innen, Psychotherapeut\_innen, Mediziner\_innen, Jurist\_innen

## Inhalte:

- Institutionalisierte Gewalt- und Kinderschutzstrategien
- Geheimnisforschung
- Gesprächsführung bei reflexiven Geheimnissen
- Intervention

## Hinweis:

Die Fortbildung wird vom Kooperationspartner Sigmund Freud Universität (SFU) veranstaltet. Für die Ausstellung einer Kursbesuchsbestätigung durch die Sigmund Freud Universität (SFU) werden Ihre Anmeldedaten an die SFU weitergegeben.



**Preis:** EUR 79,-

**Dauer:** 4 UE

**Termine:**



# Trigger & Ressourcen Unterbrechung transgenerationaler Weitergabe



In diesem Workshop werden die grundlegenden Mechanismen, die hinter der transgenerationalen Weitergabe positiver sowie negativer Bindungs- und Beziehungserfahrungen stehen, vertieft.

In Kleingruppen wird im Rahmen einer kurzen Selbsterfahrung erarbeitet, wie die Weitergabe negativer Beziehungserfahrungen unterbunden werden kann: durch die ressourcen- und triggerorientierte Rückmeldung des Erwachsenen-Bindungsinterviews (AAI).

Unser Kooperationspartner Early Life Care ist eine international anerkannte interdisziplinäre und integrative Organisation der Gesundheitsförderung und -versorgung.



**Preis:** EUR 90,-

**Dauer:** 3 UE

**Termine:**



Folgen Sie uns auf



## Information und Anmeldung

BFI Tirol Bildungs GmbH  
Ing.-Etzel-Straße 7, 6020 Innsbruck  
Tel. +43 512 59660 620  
info@bfi-tirol.at  
www.bfi.tirol